


МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

Утверждаю  
И.о. проректора по учебной работе  
Л.Ф. Салихова  
«3» декабря 2020 г.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций», профиль: «Исламские науки»

Квалификация (степень) «магистр исламских наук»

Год начала подготовки: 2020

Форма обучения

Очная

Основная профессиональная образовательная программа:

- рассмотрена на Ученом совете;
- согласована Советом по исламскому образованию;
- утверждена Советом Учредителей.

г. Болгар – 2020

## **Вводная часть**

Основная профессиональная образовательная программа ВРМО (магистратуры), реализуемая по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единения мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, как высокопрофессионального мусульманского деятеля и богослова, составляющего кадровую элиту исламского сообщества страны и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1. Объем и сроки освоения образовательной программы**

Объем образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в соответствии с образовательным стандартом высшего религиозного образования составляет 180 зачетных единиц.

#### **Срок получения образования по программе магистратура:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

По данному направлению реализация, очно-заочной и заочной форм обучения устанавливается Ученым советом Академии.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## **2. Содержание образовательной программы**

**Блок 1 "Дисциплины (модули)",** который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР), организация определяет самостоятельно в объеме. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

### **Базовая часть:**

История ислама и мусульманских народов России  
Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России  
Российское законодательство и международное право  
Исламское право и его основы  
Современные вопросы семейного права  
Методология исламского права  
Теория и практика суннитской апологетики  
Корановедение  
Хадисоведение  
Методология научно-богословского исследования  
Арабский язык в профессиональной деятельности

**Вариативная часть:**

Исламская экзегетика

Социология религии

Сравнительное религоведение

Исламская экономика

Информационная безопасность в современном обществе

**Дисциплины по выбору:**

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Фетвотворчество

*Особенности исламского судопроизводства*

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Исламская доксография

*Идеологические течения/Современные исламские течения*

Дисциплины по выбору Б1. В. ДВ.03

Красноречие/Риторика

*Квантитативная система стихосложения*

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

Межличностные отношения (Основы конфликтологии)

*Исламская логика и теория аргументации (убеждения)*

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05

Философия шариата

*Учения мусульманских богословов: единство взглядов и разногласия (единство и разнообразие)*

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).**

Входят учебная и/или производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **Блок 3. Итоговая аттестация.**

«Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача итогового междисциплинарного экзамена.

### **3. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» осуществляет профессиональную деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ «О свободе совести»; в мусульманских религиозных и иных организациях; в группах социальной адаптации и реабилитации; в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

### **4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль: «Исламские науки», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-богословская, нормотворческая и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- религиозно-проповедническая и организационно-управленческая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

проведение самостоятельных научно-богословских работ и решение научно-богословских вопросов во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам;

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и популяризация мусульманского богословского наследия; участие в семинарах, научных конференциях, круглых столах, работе богословских органов мусульманских религиозных организаций, подготовке публикаций;

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской или ашаритской богословскими школами;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;

регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и немусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

организационно-управленческая:

работа в качестве административно-управленческого персонала в религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности магистра;

просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства. экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности магистра;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности магистра;

проведение консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности магистра.

переводческая:

осуществление письменного и устного последовательного перевода; научное редактирование, реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах. нормотворческая:

разработка проектов решения богословских проблем во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;

участие в разработке и реализации нормативно-богословских решений с учетом положений законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности магистра.

## **5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны сформированы общерелигиозные, общеобразовательные, регионально-религиозные, национально- региональные, общегражданские компетенции, а также компетенции в области арабского языка и компетенции в области юридической конфликтологии.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**Религиозные компетенции** (код- РК) формируются в области исламских наук и направлены на формирование мусульманского мировоззрения. **Религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (РК-1);

- наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих, по истории Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией (РК-2);
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (РК-3);
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами (РК-4);
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотношении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами (РК-5);
- способность осуществлять оценку как собственных, так и чужих мыслей, убеждений, поступков с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (РК-6);
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (РК-7);
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (РК-8);
- знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения (РК-9);
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества (РК-10);
- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (РК- 11);
- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения (РК-12);
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (РК-13);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (РК-14).
- способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации



выработанных решений богословских вопросов и проблем (РК-15).

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман (РРК-1);
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК-2);
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами (РРК-3);
- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман (РРК-4);
- знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РРК-5).
- способность анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики (РРК-6).

Гражданские компетенции (шифр - ГК) отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции включают в себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию (ГК-1);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ГК-2);
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не

запрещённых законодательством РФ (ГК-3);

- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, являющихся изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте (ГК-4).

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка (АЯК-1);

- наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК-2);

- навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК-3);

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-4);

- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК- 5);

- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК-6).

Компетенции в области юридической конфликтологии (код - КЮК) обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства:

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК-1);

- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2);

- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3);

- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-4).

При разработке программы магистратуры компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры включается в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

## **6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВРО (магистратуры)**

Реализация ОПОП по направлению подготовки магистратуры «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, большинство преподавателей имеют соответствующее образование, полученное как в зарубежных вузах, так и вузах России, ученую степень (богословскую степень) и (или) ученое звание (богословское), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

## **7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВРО (магистратуры)**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. В библиотеке располагаются двадцать компьютеров, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **8. Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Академии.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества профессиональных знаний, приобретаемых выпускником магистратуры.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для текущей и промежуточной аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин.

### **• Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения итоговой аттестации выпускников**

В соответствии со Стандартом ВРО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и внутренними локальными актами Академии фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- паспорта компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.